

## **Аналитическая справка по итогам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»**

Для совершенствования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Архангельской области в 2021 году разработана региональная программа по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Архангельской области на 2021-2024 годы, в муниципальном образовании «Приморский муниципальный район» - муниципальная программа по совершенствованию механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании «Приморский муниципальный район» на 2022-2024 годы в 2022 году.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся включают в себя следующие задачи.

Поддержка и развитие муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

обеспечение информирования обучающихся на уровне начального общего образования и основного общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; формирование и развитие у обучающихся интереса к профессиональной деятельности; разработка и осуществление механизмов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, в том числе работа по ранней профессиональной ориентации (обучающихся общеобразовательных организаций начиная с 6-го класса);

проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;

осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций общего, дополнительного, профессионального образования и предприятий /организаций реального сектора экономики Архангельской области с точки зрения работы в области профессиональной ориентации.

Результативность анализировалась по следующим показателям.

1. Количество обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей), получивших профориентационную информацию.

2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе обучающихся с ОВЗ, получивших профориентационную информацию.

3. Доля родителей выпускников общеобразовательных организаций, получивших профориентационную информацию.

4. Доля выпускников 9-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального образования.

5. Доля выпускников 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального образования, высшего образования и на производстве.

6. Доля обучающихся 10 – 11-х классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации.

7. Доля обучающихся 8 – 9-х и 10 – 11-х классов, прошедших исследование по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации.

8. Численность обучающихся 10 – 12-х классов с ОВЗ, детей инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс».

9. Доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации от общего количества поступивших в профессиональные образовательные организации.

10. Доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи единого государственного экзамена учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне.

11. Доля общеобразовательных организаций, имеющих профильные предпрофессиональные классы.

12. Доля выпускников профильных предпрофессиональных классов, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования, по направлению деятельности класса.

13. Количество профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников.

14. Количество обучающихся, получивших психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь, в том числе диагностическую помощь по вопросам профессиональной ориентации.

15. Количество обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в раннюю профессиональную ориентацию.

16. Доля общеобразовательных организаций, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее».

17. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее» от общего количества обучающихся.

18. Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия».

19. Количество общеобразовательных организаций включённых в профориентационные мероприятия.

20. Количество предприятий и организаций Архангельской области и Приморского района, включенных в профориентационные мероприятия для обучающихся образовательных организаций.

21. Доля выпускников 9 и 11-х классов текущего года, поступившие в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по целевым договорам на обучение по специальностям, востребованным на рынке труда Архангельской области.

22. Доля выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в профессиональные образовательные организации/ в профессиональные образовательные организации Архангельской области.

23. Доля выпускников начальной школы, у которых представления о профессии людей и ее значимости по результатам Всероссийских проверочных работ сформировано полностью.

В мониторинге приняли участие 11 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений. Показатели мониторинга оформлены в Excel-таблицу и направлены в муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения письмом управления образования от 15.04.2022 г. №01-24/223. В период с 15 апреля по 06 мая 2022 года осуществлялся сбор информации. Результаты мониторинга представлены в таблице 1.



Таблица 1. РАБОТА ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Показатель	Значение	Бобровская СШ	Васьковская СШ	Заостровская СШ	Катушинская СШ	Ластовская СШ	Приморская СШ	Соловецкая СШ	Талажская СШ	Уемская СШ	Летне-Золотинская ОШ	Патракевская ОШ
1	Количество обучающихся, получивших профориентационную информацию	1411	132	34	81	138	30	302	70	123	460	3	38
	<i>из них</i>												
2	<i>Количество обучающихся с ОВЗ, получивших профориентационную информацию</i>	22	2	1	1	3	1	3	0	3	7		1
3	<i>общее количество выпускников (9-й и 11-й/12-й классы), получивших профориентационную информацию в</i>	302	23	13	31	59	15	34	17	45	61	1	3
4	<i>из общего количества выпускников (9-й и 11-й/12-й классы) - количество выпускники с ОВЗ, получивших профориентационную информацию</i>	5	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1
5	Количество родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций, получивших профориентационную информацию	1156	33	29	68	164	28	302	0	19	508	1	4
	<i>из них</i>												
6	<i>Количество родителей (законных представителей) выпускников общеобразовательных организаций, получивших профориентационную информацию</i>	276	25	13	34	74	14	29	0	19	63	1	4
7	Количество выпускников 9-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального образования	44	16	0	21	0	0	0	0	0	7	0	0
8	Количество обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального образования	28	15	0	8	0	0	0	0	0	5	0	0
9	Количество обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях высшего образования и на производстве	15	0	2	8	0	0	0	0	0	5	0	0
10	Количество обучающихся 10-11-х классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации	60	2	4	9	4	0	3	0	18	20	0	0
11	Количество обучающихся 10-12-х классов с ОВЗ, детей инвалидов - участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Количество выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации	4	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
13	Количество обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи единого государственного экзамена учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	10	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
14	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации	148	16	5	14	16	11	13	2	12	55	1	3
15	<i>Из них количество выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации Архангельской области</i>	141	15	4	14	14	11	11	2	11	55	1	3





По результатам мониторинга в профориентационных мероприятиях приняли участие 1411 обучающихся, 276 родителей (законных представителей). Наибольшее количество обучающихся получили профориентационную информацию в МБОУ «Уемская СШ», МБОУ «Катунинская СШ», МБОУ «Приморская СШ». Общеобразовательным организациям, демонстрирующим наименьший охват школьников (с учетом общего контингента обучающихся): МБОУ «Васьковская СШ», МБОУ «Заостровская СШ», - необходимо усилить работу в данном направлении и обратить внимание на «раннюю профориентацию» обучающихся.

В апреле 2021 года обучающиеся 4-х классов участвовали во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР), которые проводились по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Оценить эффективность работы по ранней профориентации в муниципалитете можно на основе результатов выполнения ВПР по «Окружающему миру», контрольные измерительные материалы содержат задание, направленное на проверку следующих элементов содержания: «Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство». Это задание номер 8 базового уровня. В ВПР по окружающему в 2021 учебном году приняли участие 262 обучающихся Приморского района. Сравнительная статистика результатов по предмету представлена в таблице 2. Справляемость по предмету составила 99,62%.

Таблица 2. Статистика результатов ВПР по окружающему миру.

	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %
Васьковская СШ	9,09	9,09	72,73	9,09
филиал Вознесенская СШ	0	0	80	20
Катунинская СШ	0	13,43	67,16	19,4
Ластольская СШ	0	0	25	75
Заостровская СШ	0	28,57	60	11,43
Бобровская СШ	0	21,05	73,68	5,26
Талажская СШ	0	33,33	44,44	22,22
Уемская СШ	0	4,44	64,44	31,11
Приморская СШ	0	23,81	45,24	30,95
Соловецкая СШ	0	18,18	54,55	27,27
Летне-Золотицкая ОШ	0	0	100	0
Патракеевская ОШ	0	0	0	100
Приморский МР	0,38	16,79	59,92	22,9
Архангельская область	0,23	16,26	59,57	23,93

Руководителям общеобразовательных организаций необходимо проанализировать результаты ВПР в разрезе каждого задания, в рамках ранней профориентации – аналитику задания 8.

Решению первой задачи как региональной, так и муниципальной программ способствует организация на базах профессиональных образовательных организаций и в организациях высшего образования Архангельской области мастер-классов и профессиональных проб. Приняли участие в профессиональных пробах обучающиеся 9-х, 10-11-х классов из 3-х общеобразовательных организаций: МБОУ «Бобровская СШ», МБОУ «Заостровская СШ», МБОУ «Уемская СШ». Руководителям МБОУ «Васьковская СШ», МБОУ «Катунинская СШ», МБОУ «Ластольская СШ», МБОУ «Приморская СШ», МБОУ «Соловецкая СШ», МБОУ «Талажская СШ», МБОУ «Летне-Золотицкая ОШ», МБОУ «Патракеевская ОШ» необходимо проводить информационно-разъяснительную работу с обучающимися и родительской общественности по вопросу важности проведения профессиональных проб для организации эффективной профориентационной работы, организовать взаимодействие с профессиональными образовательными организациями.

Данные мониторинга позволяют проанализировать и долю выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации области. Так, 4 выпускника с ОВЗ из 5-ти поступили в профессиональные образовательные организации из МБОУ «Бобровская СШ», МБОУ «Приморская СШ», МБОУ «Талажская СШ», МБОУ «Соловецкая СШ». Руководителям образовательных организаций продолжать информирование родителей и детей с ОВЗ о возможности получения профессионального образования.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 10-11-х классов, охваченные практикоориентированными программами профессиональной ориентации, отсутствовали, общеобразовательные организации, имеющие профильные классы, также отсутствовали. На 2022-2023 учебный год руководителям МБОУ «Уемская СШ», МБОУ «Катунинская СШ», МБОУ «Приморская СШ» поставлена задача о введении профильных классов педагогических направленностей в рамках сотрудничества ГБПОУ АО «Архангельский Педколледж», ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж».

Количество обучающихся, получивших психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь, в том числе диагностическую помощь в вопросах профессиональной ориентации составило 395 человек. Не охвачены данными мероприятиями обучающиеся из МБОУ «Летне-Золотицкая ОШ», МБОУ «Васьковская СШ», МБОУ «Ластольская СШ», МБОУ «Соловецкая СШ». Руководителям образовательных организаций необходимо организовать работу по вопросам профессиональной ориентации на уровне общеобразовательных организаций.

#### **Адресные рекомендации на основе анализа результатов мониторинга**

Рекомендации руководителям муниципальных бюджетных образовательных организаций:

планировать деятельность по развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

обеспечить ежегодно разработку плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, включая мероприятия по популяризации рабочих профессий;

развивать взаимодействие с образовательными организациями среднего профессионального образования и работодателями в целях проведения профориентационных мероприятий, содействия трудоустройству и закреплению выпускников в организациях, осуществляющих деятельность на территории муниципального образования;



провести тщательный анализ результатов ВПР по «Окружающему миру», задание 8, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся, скорректировать на 2022-2023 учебный год план мероприятий по подготовке к ВПР;

содействовать участию обучающихся 6 – 11 классов в федеральном проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

увеличить охват школьников, психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации;


использовать успешные практики по организации психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи МБОУ «Бобровская СШ», МБОУ «Уемская СШ», по итогам регионального анализа от 01.07.2022г. успешные практики образовательных организаций следующих муниципальных образований: Ленский район, Пинежский район, Красноборский район, Устьянский район;

содействовать в работе с детьми с детьми-инвалидами, лицами с ОВЗ и их родителями в области профориентации;

скорректировать профили обучения в соответствии с запросами обучающихся и их родителей;

принять во внимание возможность использования информационных ресурсов Регионального центра содействия профессионального самоопределения обучающихся Архангельской области (<https://proftraectoria.ru/> , группа ВКонтakte <https://vk.com/arhprofcentr> ) для эффективного информационного и организационно-методического сопровождения профессиональной ориентации обучающихся;

использовать ресурсы дополнительного образования в целях профессиональной ориентации интересов обучающихся и возможного выбора профиля обучения или будущей профессии, удовлетворению их индивидуальных образовательных.

Заместитель начальника управления образования  В.А.Алексеева

01.08.2022