

Аналитическая справка о результатах проведения мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном образовании «Приморский муниципальный район» в 2021-2022 учебном году по выявлению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ

В целях осуществления ведомственного контроля за деятельностью образовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район», реализующих основную образовательную программу дошкольного образования и в соответствии с приказом управления образования от 18 апреля 2022 года № 77/01-06 проведен мониторинг качества дошкольного образования в муниципальном образовании «Приморский муниципальный район» в 2021-2022 учебном году.

В основу мониторинга включены критерии оценки механизмов управления качеством образования по следующим направлениям:

- наличие ДОО, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее АООП ДО);
- соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО;
- доступность информации о реализуемой АООП ДО.

Показатель «Наличие ДОО, реализующих АООП ДО» признается полностью подтвержденным при наличии в образовательной организации АООП ДО, разработанной и утвержденной руководителем образовательной организации.

Показатель соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО» подтверждается, если структура АООП ДО соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДОО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования; включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Показатель «Доступность информации о реализуемой АООП ДО» подтверждается полностью, если текст АООП ДО размещен на официальном сайте ДОО.

В мониторинге приняли участие 21 образовательная организация, реализующая основные образовательные программы дошкольного образования.

В качестве метода сбора информации использовались:

- изучение открытых источников информации о деятельности ДОО (официальные сайты);
- изучение и анализ информации самообследования качества дошкольного образования, полученной по запросу управления образования;

Результаты мониторинга по выявлению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ

| № п/п | Наименование образовательной организации (ДОО) | ДОО, в которых реализуются АООП ДО (да - 1; нет - 0) | ДОО, в которых АООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО | ДОО, в которых АООП ДО размещена на официальном сайте ОО | Наличие специалистов (педагогов-психологов, дефектологов, логопедов и др.) в ДОО, которых реализует АООП ДО |
|-------|--|--|--|--|---|
| 1 | СП «Детский сад «Ягодка» | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 2 | Филиал «Лявленская начальная школа- | 0 | - | - | - |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| | детский сад» | | | | |
| 3 | СП «Детский сад п. Васьково» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | СП «Детский сад с. Заостровье» | 0 | - | - | - |
| 5 | СП «Детский сад д. Ластола» | 0 | - | - | - |
| 6 | Филиал «Вознесенская средняя школа-детский сад» | 0 | - | - | - |
| 7 | Филиал «Пустошинская средняя школа-детский сад» | 0 | - | - | - |
| 8 | СП «Детский сад п. Катунино» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | Филиал «Детский сад д. Лахта» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | СП «Детский сад п. Ширшинский» | 0 | - | - | - |
| 11 | СП «Детский сад «Солнышко» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 12 | СП «Детский сад д. Рикасиха» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 13 | Филиал «Пертоминская основная школа-детский сад» | 1 | 1 | - | - |
| 14 | Филиал «Лопшеньгская основная школа» | 0 | - | - | - |
| 15 | СП «Детский сад п. Талаги» | 1 | 1 | - | 1 |
| 16 | Филиал «Повракульская начальная школа-детский сад» | 0 | - | - | - |
| 17 | Филиал «Верхне-Золотицкая основная школа-детский сад» | 0 | - | - | - |
| 18 | СП «Детский сад п. Уемский» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 19 | СП «Детский сад д. Летняя Золотица» | 0 | - | - | - |
| 20 | СП «Детский сад д. Патракеевка» | 0 | - | - | - |
| 21 | СП «Детский сад п. Соловецкий» | 0 | - | - | - |
| | ИТОГО: | 9 | 9 | 6 | 6 |

В 9 детских садах Приморского района (42,8%) разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Структура АООП ДО в данных учреждениях соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ.

В 6 детских садах адаптированные образовательные программы дошкольного образования размещены на официальном сайте образовательной организации, что составляет 66,7% от организаций, реализующий АООП ДО.

Во детских садах, которые посещают дети с ограниченными возможностями здоровья имеются такие специалисты как учитель логопед, педагог-дефектолог, педагог-психолог.

Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования.

1. Образовательным организациям, реализующим адаптированные образовательные программы дошкольного образования при необходимости актуализировать структуру АООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО.

2. Разместить на официальном сайте образовательной организации полный текст АООП ДО.

3. Активизировать работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой получения квалификации для работы с детьми с ОВЗ.

Заместитель начальника управления образования,
начальник отдела дошкольного, школьного
и дополнительного образования

Алексеева В.А. В.А. Алексеева