

УТВЕРЖДЕНО  
приказом управления образования  
администрации МО «Приморский  
муниципальный район»  
от «23» октября 2019 года № 104/01-06

## ПОЛОЖЕНИЕ о районном конкурсе «Учитель года – 2019»

### 1. Общие положения

1.1. Учредителями районного конкурса «Учитель года – 2019» (далее – Конкурс) являются:

Управление образования администрации МО «Приморский муниципальный район»;

Приморская районная общественная организация профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации;

районный клуб «Учитель года».

1.2. Организаторы конкурса:

Муниципальное казённое учреждение «Информационно-аналитический центр»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Катунинская средняя школа»

1.3. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4. Главные цели конкурса:

формирование в обществе социальной и гражданской значимости профессии педагога как носителя новых ценностей и общественных установок;

стимулирования профессионального педагогического творчества;

выявления и распространения образцов инновационной педагогической деятельности.

1.4. Конкурс проводится по трём номинациям:

«Учитель года»;

«Воспитатель года»;

«Педагогический дебют».

1.5. Кандидатов для участия в Конкурсе выдвигает совет общеобразовательной организации.

### 2. Оргкомитет Конкурса

2.1. Для подготовки и проведения Конкурса создается оргкомитет.

2.2. Оргкомитет:

- разъясняет цели и порядок проведения Конкурса;

- формирует состав жюри для каждой номинации, экспертных групп и определяет их функции;
- устанавливает процедуру проведения конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий, в том числе минимальную сумму баллов;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;
- утверждает состав участников очного тура Конкурса в номинациях по итогам заочного этапа;
- решает спорные вопросы;
- ведет документацию Конкурса;
- информирует средства массовой информации о проведении Конкурса.

2.3. Решение оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решения оргкомитета Конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие заместителем, и секретарем.

### **3. Участники Конкурса**

#### 3.1. Принять участие в конкурсе могут:

В номинации «Учитель года» – учителя общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования «Приморский муниципальный район», реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Педагогический стаж учителя по состоянию на ноябрь 2019 года должен составлять не менее трёх лет.

В номинации «Воспитатель года» – педагогические работники образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования «Приморский муниципальный район», реализующих основные образовательные программы дошкольного образования. Педагогический стаж педагога по состоянию на ноябрь 2019 года должен составлять не менее трёх лет.

В номинации «Педагогический дебют» – педагоги общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования «Приморский муниципальный район», имеющие педагогический стаж по состоянию на ноябрь 2019 года не более трёх лет.

3.2. Победители районного конкурса «Учитель года» в течение трёх последующих лет к участию в той же номинации не допускаются.

### **4. Порядок проведения Конкурса**

#### 4.1. Устанавливаются следующие этапы и сроки проведения Конкурса:

- прием документов – 18 - 27 ноября 2019 г.;
- заочный этап – 28 ноября - 06 декабря 2019 г.;
- очный этап – 12 - 13 декабря 2019 г.

4.2. Отбор участников во всех номинациях очного этапа Конкурса проводится по итогам оценивания материалов, представленных на заочный этап. В очном этапе принимают участие педагоги, набравшие наибольшее количество баллов на заочном этапе (согласно рейтинговой таблице результатов) и не менее

50% от максимального итогового количества баллов. Количество участников очного этапа определяет оргкомитет Конкурса.

4.3. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по результатам всех этапов в каждой номинации, объявляется победителем Конкурса. Два других конкурсанта, ставшие по рейтингу вторыми и третьими в каждой номинации, объявляются призёрами Конкурса, занявшими второе и третье места. Если претенденты на место победителя и на призовые места набирают одинаковое количество баллов, то оргкомитет принимает итоговое решение о результатах конкурса.

4.4. Победители и призёры объявляются на церемонии закрытия Конкурса.

## **5. Представление материалов и документов на Конкурс**

5.1. Материалы на конкурс представляются в электронном виде, выполненные в программе Microsoft Office Word (формат \*.doc), шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал одинарный. Не представлять документацию в заархивированном виде. Представленные на Конкурс документы оформляются как в печатном, так и в электронном варианте.

5.2. Для участия в заочном этапе Конкурса Заявитель направляет следующие материалы:

1) представление Заявителя (приложение 1) – скан-копия;

2) заявление участника (приложение 2) – скан-копия;

3) заявку участника (приложение 3) – формат \*.doc;

4) информационную карту участника (приложение 4) – формат \*.doc и скан-копия;

5) конкурсные материалы:

для номинации «Учитель года» – ссылка на «Интернет-ресурс», «Эссе» – формат\*.doc;

для номинации «Воспитатель года» – ссылка на «Интернет-портфолио», «Сочинение на заданную тему» – формат\*.doc;

для номинации «Педагогический дебют» – «Разработка урока» – формат\*.doc, «Эссе» – формат\*.doc.

5.3. Приём материалов осуществляется в электронном виде оргкомитетом конкурса с 18 ноября по 27 ноября 2019 г. с 8.30 до 15.00 по адресу: город Архангельск, проспект Ломоносова, дом 30, кабинет 36, Муниципальное казенное учреждение «Информационно-аналитический центр»; по электронной почте [imcprim@mail.ru](mailto:imcprim@mail.ru) (с пометкой «Учитель года – 2019»), тел. 8(8182)64-21-76.

5.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее 15.00 часов 27 ноября 2019 года.

5.5. Предоставленные материалы не должны противоречить этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

5.6. Материалы, предоставляемые на Конкурс, не рецензируются.

## **6. Конкурсные мероприятия заочного этапа**

6.1. Заочный этап Конкурса номинации «Учитель года» включает:

### 6.1.1 «Интернет-ресурс»

Формат конкурсного задания: представление интернет-ресурса (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (пункт 1 в информационной карте участника). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой браузер (MS Edge, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

Критерии оценки: информационная насыщенность и содержательность; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; актуальность информации; оригинальность и адекватность дизайна; эффективность обратной связи.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов.

Максимальное количество баллов – 25.

### 6.1.2 «Эссе» на тему «Учителем становятся или учителем рождаются?»

Формат: текст эссе по заданной теме (не более двух страниц формата А4).

Критерии оценки: аргументированность позиции автора; индивидуальность и оригинальность изложения; языковая грамотность; ценностно-личностная значимость; видение проблем и возможных путей их решения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов.

Максимальное количество баллов – 25.

## 6.2. Заочный этап Конкурса номинации «Воспитатель года» включает:

### 6.2.1 «Интернет-портфолио»

Формат конкурсного задания: страница участника заключительного этапа конкурса на сайте образовательной организации, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (пункт 1 в информационной карте участника). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой браузер (MS Edge, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

Критерии оценки: содержательность (актуальность, информативность, тематическая структурированность контента); отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации; концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов.

Максимальное количество баллов – 20.

### 6.2.2 Сочинение на тему «Сохраняя прошлое - создаём будущее»

Формат конкурсного задания: участник конкурса самостоятельно выбирает жанр сочинения: дневник, очерк, рассказ, сказка, эпистолярный жанр (письмо), эссе, литературно-критическая или научная статья, интервью, путевые заметки, репортаж, стихотворение и иное (не более двух страниц формата А4).

Критерии оценки: соответствие теме и выбранному жанру; аргументированность собственного мнения и убедительность суждений;

композиционная целостность и логичность изложения; культура письменной речи, грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов.

Максимальное количество баллов – 20.

6.3. Заочный этап Конкурса номинации «Педагогический дебют» включает:

6.3.1 «Разработка урока»

Формат конкурсного задания: план-конспект урока.

Критерии оценки: методическое обоснование выбора образовательной технологии; сценарный план урока с применением интерактивного оборудования; соответствие применяемых форм работы целям и задачам; использование различных способов мотивации.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов.

Максимальное количество баллов – 20.

6.3.2 Эссе «Урок, который мне запомнился»

Формат конкурсного задания: текст эссе по заданной теме (не более двух страниц формата А4).

Критерии оценки: представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы; мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция; неординарность и глубина педагогического мышления; аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни и/или собственный опыт (жизненный, профессиональный).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов.

Максимальное количество баллов – 20.

## 7. Конкурсные мероприятия очного этапа

7.1. Очный этап Конкурса в номинации «Учитель года» включает:

1) **Конкурсное задание «Урок».**

Формат конкурсного задания: урок по предмету в соответствии с тематическим планированием образовательной организации, на базе которой будет проходить конкурсное мероприятие.

Регламент: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения первого тура, и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах.

В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Критерии оценки: предметное содержание; организационная культура; творческий подход к решению методических/профессиональных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; инновационная составляющая профессиональной деятельности; информационная и языковая

грамотность; профессионально-личностные качества; результативность; рефлексия проведенного урока.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 90.

## 2) Конкурсное задание «Мастер-класс».

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.) Регламент: проведение мастер-класса – до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника – до 10 минут.

Критерии оценки: актуальность и методическая обоснованность; ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса; практическая значимость и применимость; творческий подход к представлению опыта; коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией; информационная и языковая культура; рефлексивная культура; результативность мастер-класса.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 80.

## 3) Конкурсное задание «Публичная лекция».

Формат конкурсного задания: публичная лекция, отражающая видение конкурсантами основных тенденций и проблем развития современного школьного образования, профессиональную и гражданскую позицию в определении и решении насущных актуальных проблем взаимодействия школы, общества и власти, умение вести профессиональный диалог с аудиторией.

Регламент: выступление – до семи минут. Каждому конкурсанту предоставляется возможность использования аудиовизуального сопровождения.

Критерии оценки: актуальность заявленной проблемы; реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы; ценностные основания позиции конкурсанта; информационная культура и языковая грамотность; масштабность и нестандартность суждений.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов. Максимальный общий балл – 25.

## 7.2. Очный этап Конкурса в номинации «Воспитатель года» включает:

### 1) Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Формат конкурсного задания: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена в разных формах.

Регламент: образовательная деятельность с воспитанниками – до 20 минут.

Критерии оценки: соответствие содержания мероприятия теме, поставленным целям и задачам; педагогическая мобильность; методическая компетентность; умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность; организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл – 50.

## 2) Конкурсное задание «Мастер-класс».

Формат конкурсного задания: публичное выступление, демонстрирующее конкретные методический (е) прием(ы), метод(ы), технологию(ии) воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования. Тема выступления участником определяется самостоятельно.

Регламент: выступление – до 15 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Критерии оценки: соответствие материала логике ФГОС дошкольного образования; новизна, глубина и оригинальность содержания и формы; методическая ценность и практическая применимость в дошкольном образовании; эффективность передачи профессионального опыта; общая культура и умение транслировать свой опыт работы.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов.

Максимальный общий балл – 25.

## 3) Конкурсное задание «Ток – шоу «Профессиональный разговор».

Формат конкурсного задания: ток-шоу, в котором лауреаты конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы.

Регламент: 40 минут.

Критерии оценки: наличие общественно значимой и собственной позиции по теме; содержательность и аргументированность выступления; умение вести профессиональный диалог; убедительность и красочность речи.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов.

Максимальный общий балл – 40 баллов.

7.3. Очный этап Конкурса в номинации «Педагогический дебют» включает:

### 1) Конкурсное задание «Урок».

Формат конкурсного задания: урок по предмету

Регламент: проведение урока – 30 минут, самоанализ – 10 минут.

Критерии оценивания: фундаментальность знания предмета; методическая компетентность; психолого-педагогическая компетентность; личностные качества; информационная и языковая грамотность; рефлексивность и оценивание; результативность.

Максимальный общий балл – 80, из них учебное занятие – 70, самоанализ – 10.

### 2) Конкурсное задание «Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается».

Формат конкурсного задания: творческая защита системы работы конкурсанта и перспектив её совершенствования.

Регламент: выступление – до 10 минут, вопросы жюри и ответы участника – до 5 минут.

Критерии оценивания: актуальность авторских находок, их инновационность; аргументированность авторских идей; возможность распространения и внедрения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 30.

### **3) Конкурсное задание «Публичное выступление» на тему.**

Формат конкурсного задания: публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение».

Регламент – до 7 минут.

Критерии оценивания: масштабность; глубина и оригинальность раскрытия темы; мировоззренческая позиция; убедительность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 40.

## **8. Требования к проведению конкурсных мероприятий**

8.1. Последовательность выступления участников Конкурса определяется жеребьёвкой во всех испытаниях, кроме мероприятий с участием детей.

8.2. При проведении мероприятия с обучающимися участники должны строго соблюдать инструкцию по технике безопасности.

8.3. Отбор содержания для мероприятия с обучающимися осуществляется участниками согласно возрастным и психологическим особенностям обучающихся.

8.4. Возрастной состав групп обучающихся для проведения занятий определяется участниками Конкурса.

8.5. Использование компьютерной техники на мероприятиях осуществляется только самим участником.

8.6. На конкурсных мероприятиях «Урок», «Педагогическое мероприятие с детьми» присутствуют только члены жюри. Остальные конкурсные мероприятия являются открытыми.

## **9. Жюри и счетная комиссия Конкурса**

9.1. Оценку выполнения конкурсных мероприятий осуществляют жюри номинаций.

9.2. Состав жюри Конкурса утверждается приказом управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район».

9.3. Состав жюри формируется из представителей общественности и работников образовательных организаций, членов районного клуба «Учитель года», представителей муниципальных органов управления образованием, представителей Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова, ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования».

9.4. Члены жюри Конкурса оценивают конкурсные материалы и мероприятия, по критериям, установленным оргкомитетом, выносят решение по итогам конкурсных испытаний, определяют призеров и победителя.

9.5. Члены жюри используют в своей работе критерии оценивания, установленные организационным комитетом Конкурса.

9.6. Для подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия.

## **10. Награждение участников Конкурса**

10.1. Всем участникам Конкурса вручаются дипломы участника от управления образования администрации МО «Приморский муниципальный район».

10.2. Победителям и призёрам Конкурса во всех номинациях вручаются дипломы управления образования администрации МО «Приморский муниципальный район» и ценные призы.

10.3. Оргкомитет оставляет за собой право учреждать специальные дипломы и призы участникам Конкурса.

10.4. Призы, подарки, денежные премии победителям и призёрам Конкурса могут учреждаться всеми заинтересованными организациями.

## **11. Финансирование Конкурса**

11.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счёт средств муниципальной программы «Развитие образования, создания условий для социализации детей в муниципальном образовании «Приморский муниципальный район» на 2014 – 2020 годы».

11.2. Финансирование проезда и пребывания на Конкурсе участников осуществляется за счет средств направляющей стороны.

11.3. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к Положению о районном конкурсе  
«Учитель года – 2019»

**Представление Заявителя**  
(бланк образовательной организации)

В оргкомитет районного конкурса  
«Учитель года - 2019»

\_\_\_\_\_ *(полное наименование выдвигающего совета – Заявителя)*  
выдвигает \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)*

\_\_\_\_\_ *(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)*  
на участие в районном конкурсе «Учитель года – 2019» в номинации \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель образовательной организации

\_\_\_\_\_ *(должность, подпись, фамилия, имя, отчество)*

М.П.

\* Скан-копия заявления с подписью конкурсанта

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к Положению о районном конкурсе  
«Учитель года – 2019»

В оргкомитет районного конкурса  
«Учитель года - 2019»

Заявление

Я,

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1	Участие в районном конкурсе «Учитель года - 2019»	
2	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 6-7 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет	
3	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса, в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки	
4	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс, для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса	
5	Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам.	
6	В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.12.2017) подтверждаю свое согласие на обработку данных	

Дата:

Подпись : \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\* Скан-копия заявления с подписью конкурсанта

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3  
к Положению о районном конкурсе  
«Учитель года – 2019»

Заявка участника районного конкурса  
«Учитель года - 2019»

Конкурсные мероприятия	Мероприятия с обучающимися (воспитанниками) (для номинаций «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют»)	«Мастер-класс» (для номинаций «Учитель года», «Воспитатель года», «Преподаватель года»)	«Публичное выступление» (для номинаций «Учитель года», «Педагогический дебют»)	«Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается» (для номинации «Педагогический дебют»)
Класс, предмет				
Группа, образовательная область, тема				
Оборудование				
Техническое оборудование				

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4  
к Положению о районном конкурсе  
«Учитель года – 2019»

Информационная карта участника районного конкурса  
«Учитель года - 2019»

1. Общие сведения	
Город / район	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации)	
2. Работа	
Название образовательной организации (по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Преподаваемые предметы	
Квалификационная категория	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения)	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Специальность, квалификация по диплому	
Наличие ученой степени	
Название диссертационной работы	
Дополнительное образование (указать какое)	
Основные публикации за последние 3 года	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (укажите название, направление деятельности и дату вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, годы работы, должность)	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Являетесь ли членом профсоюзной организации работников образования	
5. Досуг	
Хобби	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородным кодом	
Домашний телефон с междугородным кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в интернет	
Адрес школьного сайта в интернет	

<b>7.Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>8.Профессиональные ценности</b>	
Почему Вам нравится работать в образовательной организации	
Ваше педагогическое кредо	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие Вам	
В чём, по Вашему мнению, состоит основная миссия педагога	
<b>9. Подпись</b>	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	
<hr/> (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)	
«    »    20    г.	

**\* Информационная карта направляется в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта**

# КРИТЕРИИ

районного конкурса «Учитель года-2019»

**НОМИНАЦИЯ «УЧИТЕЛЬ ГОДА»**

**ЗАОЧНЫЙ ЭТАП**

**ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС**

№	Критерии	Баллы
1	информационная насыщенность и содержательность	0-5
2	безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	0-5
3	актуальность информации	0-5
4	оригинальность и адекватность дизайна	0-5
5	эффективность обратной связи	0-5
<b>ИТОГО баллов</b>		<b>25</b>

**ЭССЕ**

**«УЧИТЕЛЕМ СТАНОВЯТСЯ ИЛИ  
УЧИТЕЛЕМ РОЖДАЮТСЯ?»**

№	Критерии	Баллы
1	аргументированность позиции автора	0-5
2	индивидуальность и оригинальность изложения	0-5
3	языковая грамотность	0-5
4	ценностно-личностная значимость	0-5
5	видение проблем и возможных путей их решения	0-5
<b>ИТОГО баллов</b>		<b>25</b>

**ОЧНЫЙ ЭТАП НОМИНАЦИЯ «УЧИТЕЛЬ ГОДА»**

**УРОК**

№	Критерии	Баллы
1	предметное содержание	0-10
2	организационная культура	0-10
3	творческий подход к решению методических/профессиональных задач	0-10
4	психолого-педагогическая и коммуникативная культура	0-10
5	инновационная составляющая профессиональной деятельности	0-10
6	информационная и языковая грамотность	0-10
7	профессионально-личностные качества	0-10
8	результативность	0-10
9	рефлексия проведенного урока	0-10
<b>ИТОГО баллов</b>		<b>90</b>

**МАСТЕР-КЛАСС**

№	Критерии	Баллы
1	актуальность и методическая обоснованность	0-10
2	ценностные ориентиры и образовательный потенциал	0-10

	представленного мастер-класса	
3	практическая значимость и применимость	0-10
4	творческий подход к представлению опыта	0-10
5	коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией	0-10
6	информационная и языковая культура	0-10
7	рефлексивная культура	0-10
8	результативность мастер-класса	0-10
<b>ИТОГО баллов</b>		<b>80</b>

### ПУБЛИЧНАЯ ЛЕКЦИЯ

№	Критерии	Баллы
1	актуальность заявленной проблемы	0-5
2	реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы	0-5
3	ценностные основания позиции конкурсанта	0-5
4	информационная культура и языковая грамотность	0-5
5	масштабность и нестандартность суждений	0-5
<b>ИТОГО баллов</b>		<b>25</b>

**НОМИНАЦИЯ «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА»  
ЗАОЧНЫЙ ЭТАП  
ИНТЕРНЕТ-ПОРТФОЛИО**

№	Критерии	Баллы
1	содержательность (актуальность, информативность, тематическая структурированность контента)	0-5
2	отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов	0-5
3	культура представления информации	0-5
4	концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи)	0-5
<b>ИТОГО баллов</b>		<b>20</b>

**СОЧИНЕНИЕ  
«СОХРАНЯЯ ПРОШЛОЕ – СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ»**

№	Критерии	Баллы
1	соответствие теме и выбранному жанру	0-5
2	аргументированность собственного мнения и убедительность суждений	0-5
3	композиционная целостность и логичность изложения	0-5
4	культура письменной речи, грамотность	0-5
<b>ИТОГО баллов</b>		<b>20</b>

**ОЧНЫЙ ЭТАП  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МЕРОПРЯТИЕ С ДЕТЬМИ**

№	Критерии	Баллы
1	соответствие содержания мероприятия теме, поставленным целям и задачам	0-10
2	педагогическая мобильность	0-10
3	методическая компетентность	0-10
4	умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность	0-10
5	организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов	0-10
<b>ИТОГО баллов</b>		<b>50</b>

**МАСТЕР – КЛАСС**

№	Критерии	Баллы
1	соответствие материала логике ФГОС дошкольного образования	0-5
2	новизна, глубина и оригинальность содержания и формы	0-5
3	методическая ценность и практическая применимость в дошкольном образовании	0-5

4	эффективность передачи профессионального опыта	0-5
5	общая культура и умение транслировать свой опыт работы	0-5
<b>ИТОГО баллов</b>		<b>25</b>

### **ТОК – ШОУ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РАЗГОВОР»**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
1	наличие общественно значимой и собственной позиции по теме	0-10
2	содержательность и аргументированность выступления	0-10
3	умение вести профессиональный диалог	0-10
4	убедительность и красочность речи	0-10
<b>ИТОГО баллов</b>		<b>40</b>

**НОМИНАЦИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»  
ЗАОЧНЫЙ ЭТАП  
РАЗРАБОТКА УРОКА**

№	Критерии	Баллы
1	методическое обоснование выбора образовательной технологии	0-5
2	сценарный план урока с применением интерактивного оборудования	0-5
3	соответствие применяемых форм работы целям и задачам	0-5
4	использование различных способов мотивации	0-5
<b>ИТОГО баллов</b>		<b>20</b>

**ЭССЕ « УРОК, КОТОРЫЙ МНЕ ЗАПОМНИЛСЯ »**

№	Критерии	Баллы
1	представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы	0-5
2	мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция	0-5
3	неординарность и глубина педагогического мышления	0-5
4	аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни и/или собственный опыт (жизненный, профессиональный)	0-5
<b>ИТОГО баллов</b>		<b>20</b>

**ОЧНЫЙ ЭТАП  
УРОК**

№	Критерии	Баллы
1	фундаментальность знания предмета	0-10
2	методическая компетентность	0-10
3	психолого-педагогическая компетентность	0-10
4	личностные качества	0-10
5	информационная и языковая грамотность	0-10
6	рефлексивность и оценивание	0-10
7	результативность	0-10
8	самоанализ	0-10
<b>ИТОГО баллов</b>		<b>80</b>

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ  
«У МЕНЯ ЭТО ХОРОШО ПОЛУЧАЕТСЯ»**

№	Критерии	Баллы
1	актуальность авторских находок, их инновационность	0-10
2	аргументированность авторских идей	0-10
3	возможность распространения и внедрения	0-10

<b>ИТОГО баллов</b>	<b>30</b>
---------------------	-----------

### **ПУБЛИЧНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
1	масштабность	0-10
2	глубина и оригинальность раскрытия темы	0-10
3	мировоззренческая позиция	0-10
4	убедительность	0-10
<b>ИТОГО баллов</b>		<b>40</b>